**AİLE TUTUMLARI VE ÇOCUĞA YANSIMALARI**

**1. Otoriter / Baskıcı Aile Tutumu**

Ailede katı disiplin anlayışı ön plana çıkmaktadır. Çocuk sürekli baskı altındadır. Yaptığı her davranış eleştirilir. Aile, çocuğa yalnızca istedikleri gibi davrandığında sevgi ve ilgi gösterir. Çocuğun arzuları, duygu ve düşünceleri önemsenmez. Aile çocuğa sürekli ne yapması-yapmaması gerektiğini söyler.

Çocuk bu durumda sürekli eleştirildiğinden çekingenleşir. Yanlış yapma korkusu taşır. Hata yapma korkusu ile sorumluluktan kaçar. İsteklerini kolaylıkla ifade edemez. Zorluklarla kendi başına baş etmede çocuk güçlük yaşar. Zorluk yaşadığında paniğe kapılır. Çaresiz hisseder. Özgüveni düşüktür. Değersizlik, düşük benlik saygısı yaşar. Sürekli ceza alma korkusu içindedir. Eleştirel düşünmezler, otorite kabul ettikleri kişilere boyun eğerler. İçedönük, güvensizdirler. Büyüdüklerinde kendinden güçsüzlere baskı uygulayabilir, saldırgan davranış gösterebilirler.

**2. Aşırı Koruyucu / Helikopter Aile Tutumu**

Aşırı koruma ve kontrol anlayışı hâkimdir. Aile sürekli çocuğuyla ilgili kaygı içindedir ve çocuğa gereğinden fazla özen gösterme ve yardım etme isteği içerisindedir. Helikopter aile derken ailenin helikopter gibi çocuğun etrafında dönmesi kastedilmektedir. Çocuklarının başına her an kötü bir şey gelebileceği korkusu içindedir ve bu yüzden aşırı kontrolcü-koruyucu tutum sergilerler. Çocuklarının attığı her adımı bilmek isterler.

Aile bu şekilde davranmanın çocuğun yararına olduğunu düşünür fakat bu çocuğun bağımsız bir şekilde hareket etmesini engeller. Çocuk aileye bağımlı bir kişilik geliştirir. Kendi başına zorlukların üstesinden gelmekte güçlük yaşar. Ailenin olmadığı, zorluk yaşadığı durumlarda uyum sağlamakta sorun yaşar. Sorumluluktan kaçma davranışı sergiler veya sürekli yardıma ihtiyaç duyar. Asosyal kişilik geliştirebilirler. Çocuk yaparak-yaşayarak; hayattan kendi başına alması gereken bilgi ve becerilerden yoksun kalır.

**3. Serbest /Aşırı Hoşgörülü Aile Tutumu**

Ailede çocuğun her istediğinin yerine getirilmesi anlayışı vardır. Disiplin yok denecek kadar azdır. Çocuğun davranışı kısıtlanmaz. Çocuğun hareketlerinde özgürlüğünün sınırı yoktur. Aile çocuğuna karşı koymaz ve istediğini yapması konusunda serbest bırakır. Çocuğun hatalı davranışları hoş görülür.

Bu tutumla çocuklarını yetiştiren aileler çocuklarının bencil ve şımarık olmasına, sosyal ilişkilere girmekte, toplumsal kurallara uymakta zorluk çekmelerine neden olurlar. İstediklerini zorla yaptırma, karşısındaki insanı kullanma eğiliminde olurlar. İstediği gerçekleşmeyince saldırganlaşırlar.

**4. İlgisiz / Reddedici Aile Tutumu**

Çocuk ile yeterince ilgilenmeme, çocuğun ihtiyaçlarının farkında olmama, çocuğun eğitimine ve disiplinine önem vermeme davranışı gözlemlenir. Çocuğun fizyolojik ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılamazlar. Aile çocuğu umursamaz, ilgilenmez. Reddedici ailede çocuğun söz hakkı yoktur. Çocuğun istekleri “hayır” ile cevaplanır.

Böyle bir ailede yetişen çocuk aile ile sevgi ihtiyacını doyuramaz ve sevgiyi dışarıda aramaya başlar. Aileden uzaklaşır. Yanlış arkadaşlıklar, tehlikeli ilişkiler kurabilir. Ailesine düşmanlık besleyebilir. Akademik başarısızlık, saldırgan davranışlar görülür. Olumsuz kişilik geliştirebilirler.

**5. Kararsız / Tutarsız Aile Tutumu**

Ailede keyfi ve değişken uygulamalar dikkati çeker. Çocuğun “aynı davranışı” bazen hoşgörü ile karşılanırken bazen sert bir şekilde ceza verilir. Burada en büyük etken anne-baba arasındaki görüş ayrılıklarıdır.

Böyle bir aile ortamında yetişen çocuk neyin doğru neyin yanlış olduğunu bilemez. Çelişkili davranış sergiler, kararsız-tutarsız kişilik geliştirebilirler. Anne-babanın otoritesini hiçe sayma, toplumsal kurallara uymakta güçlük çekme davranışı gözlemlenebilir.

**6. DEMOKRATİK AİLE TUTUMU (DESTEKLEYİCİ / GÜVEN VERİCİ)**

Demokratik tutum en ideal anne baba tutumudur. Bu tutumda olan anne babaların çocuklarını koşulsuz bir sevgiyle kabul ettikleri ve çocuğun ilgilerini göz önünde bulundurarak, yeteneklerini geliştirecek ortam hazırladıkları görülür.

Demokratik anne baba tutumunu benimsemiş olan ailelerde, aile huzurludur. Aile bireyleri birbirlerine duygu ve düşüncelerini rahatça ifade edebilir, birbirlerine karşı hisleri konusunda net ve açık olur, bir problemle karşı karşıya kaldıklarında o problemi hep birlikte çözmeye çalışır, evle ilgili alınması gereken bir kararda çocukların da söz hakkı olduğunu savunur. Herkesin eşit söz hakkı vardır. Çocuğun bağımsız bir birey olduğu kabul edilir ve çocuk konuşmaya teşvik edilir. Çocuk alacağı kararlarda serbest bırakılır, aile içerisinde kabul gören ve görmeyen davranışlar ve sınırlar bellidir. Çocuk bu sınırlar dâhilinde özgürdür. Anne ve baba çocuklarına iyi model olur ve çocuklarında görmek istemedikleri davranışları kendileri de yapmaz.

Demokratik (destekleyici / güven verici) aile etkili iletişim becerilerine sahiptir. Aile çocuğuna zaman ayırır. Çocukla konuşmak için farklı sohbet konuları oluşturur, sık sık söz hakkı verir. Çocukla konuşurken çocuğun gözlerinin içine bakarak göz teması kurup, onu can kulağı ile dinler ve fikirlerine değer verdiklerini hissettirirler.

Demokratik aile her insanın kendine has, bireysel özellikleri olduğunu bilir. Bireysel farklılıktan dolayı çocuğunu bir diğerinin başarısıyla, kişisel özellikleriyle, zekâsıyla kıyaslamaz.

Aile çocuğunun yapabileceklerinin farkındadır ve çocuğuna kaldıramayacağı sorumluluklar yüklemekten kaçınır. Demokratik aile çocuğa başarması için fırsat verir ve cesaretlendirir.

Demokratik anne baba tutumuyla yetişen çocuklar, sınırlarını bilen, kendi inandıklarını sonuna kadar savunabilen, otoriteye körü körüne bağlı olmayan, ilişki kurabilen, fikirlere saygı duyan ve hoşgörülü bireyler olarak hayata atılır ve kendileriyle barışık bireyler olarak yetişirler.

**DEMOKRATİK DAVRANIŞ TUTUMU**

Bu tutumda anne babaların çocuklarını koşulsuz bir sevgiyle kabul ettikleri ve çocuğun ilgilerini göz önünde bulundurarak, yeteneklerini geliştirecek ortam hazırladıkları görülür. Demokratik anne baba tutumunu benimsemiş olan ailelerde, aile huzurludur. Aile bireyleri birbirlerine duygu ve düşüncelerini rahatça ifade edebilir, birbirlerine karşı hisleri konusunda net ve açık olur, bir problemle karşı karşıya kaldıklarında o problemi hep birlikte çözmeye çalışır, evle ilgili alınması gereken bir kararda çocukların da söz hakkı olduğunu savunur. Herkesin eşit söz hakkı vardır. Çocuğun bağımsız bir birey olduğu kabul edilir ve çocuk konuşmaya teşvik edilir. Çocuk alacağı kararlarda serbest bırakılır, aile içerisinde kabul gören ve görmeyen davranışlar ve sınırlar bellidir. Çocuk bu sınırlar dahilinde özgürdür. Anne ve baba çocuklarına iyi model olur ve çocuklarında görmek istemedikleri davranışları kendileri de yapmaz. Demokratik anne baba tutumuyla yetişen çocuklar, sınırlarını bilen, kendi inandıklarını sonuna kadar savunabilen, otoriteye körü körüne bağlı olmayan, ilişki kurabilen, fikirlere saygı duyan ve hoşgörülü bireyler olarak hayata atılır ve kendileriyle barışık bireyler olarak yetişirler.

**ÇOCUĞA NASIL DAVRANILMAMALIDIR ?**

Eğer çocuğa “şöyle yapma böyle yap” gibi sözlerle öğütler verirsek, “üzüleceğine otur da dersine çalış” gibi ifadeler kullanarak yönlendirirsek, “zaten sen hep kolaya kaçarsın” gibi sözlerle yargılarsak, “çocuk gibi davranıyorsun” diyerek eleştirirsek, “gerizekalı” “aptal” dersek, sorgular ve suçlar gibi sorular sorarsak, “aslında ben senin neden böyle yaptığını biliyorum” şeklinde tanı koyarsak, “aslında senin derdin başka” gibi sözlerle tahlil edersek, “aman boşver, düzelir, canını sıkma” gibi sözlerle teselli edip geçiştirirsek, çocuk bizlerle konuşmak istediğinde, onu dinlemeyip başka bir konudan laf açarsak; çocuk anlaşılmadığını ve sevilmediğini düşünebilir, gücenip içine kapanabilir, benlik saygısı zedelenebilir, hayata karşı olumsuz bakış açısı geliştirip kendine ve çevresine saygı duymayaya başlayabilir, inadına hareket edebilir, karşılık verebilir, kızgınlık, öfke, güvensizlik duyguları geliştirebilir, yalan söyleyebilir, kendini ifade edememeye başlayabilir ve kendini başarısız hissedebilir.

**DOĞRU DAVRANIŞ NASIL OLMALIDIR ?**

Demokratik tutum en ideal anne baba tutumudur. Çocuğa olumsuz duygular yaşatmamak için, çocuğa anlaşıldığını, kabul edildiğini, koşulsuzca sevildiğini göstermek gereklidir. “Çocuğa zaman ayırmalı, çocukla konuşmak için farklı sohbet konuları yaratmalı, sık sık söz hakkı vermeli, çocukla konuşurken çocuğun gözlerinin içine bakmalı, onu can kulağı ile dinlemeli, fikirlerine değer verdiğimizi hissettirmeliyiz” “Çocuğa yaşına uygun sorumluluklar vermeli, onu takdir etmeli, başkalarının yanında küçük düşürmemeli, başka çocuklarla kıyaslamamalı, eleştirmemeli ve yargılayıcı olmaktan çekinmeliyiz. Çocuğu topluluk içerisinde söz alması için cesaretlendirmeliyiz. Çocuğun istek ve ihtiyaçlarına duyarlı olmalı, başarması için fırsat vermeli, inançlarına ve fikirlerine saygı göstermeli, doğru yaptığı şeyler için övmeli, daha iyiyi hedeflemesi için cesaretlendirmeliyiz.”

“Sadece çocuğa bir şeyler söyleyerek, nasihatlar vererek, söz dinleterek kurulan tek yönlü bir iletişim, iletişim değildir” Mevlana’dan konuya ilişkin bir alıntı şudur; “Aynı dili konuşanlar değil aynı duyguları paylaşanlar anlaşırlar…”